Основное общее образование

Основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условий становления реформирования личности учащихся, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

* организация методического и педагогического сотрудничества с педагогами основных школ через ММО, РМО;
* повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей детей, их диагностика;
* развитие творческих способностей детей, на основе сотрудничества с ДЮСШ, ЦРТДиЮ, ДЭБЦ, школой искусств и т.д.;
* продолжение работы по формированию коммуникативных и рефлексивных навыков;
* продолжение работы по воспитанию учащихся и по формированию творческой личности школьника с высокими нравственными качествами;
* осуществление дальнейшего мониторинга психического, физического интеллектуального развития и творческих способностей учащихся;
* организация предпрофильной подготовки учащихся школы, (9 классов) на основе введения элективных курсов.
* типы классов в основной школе: общеобразовательные с введением элективных курсов по различным образовательным областям (точные, гуманитарные, естественные, общественные науки), с целью развития интереса к знаниям.

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Содержание образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III ступени, их социального самоопределения и самообразования обучающихся.

Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.