Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №2

города Каменск-Шахтинский

|  |  |
| --- | --- |
| ОБСУЖДЕН И РЕКОМЕНДОВАНк утверждению педагогическим советомпротокол №6 от «25 » июня 2018г. . | УТВЕРЖДЕНДиректор МБОУ СОШ № 2\_\_\_\_\_\_\_\_Чеботарев А.Н.приказ № 90 от 25 июня 2018г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ СОШ № 2

на2018 – 2019 учебный год

г. Каменск-Шахтинский

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ СОШ №2 на 2018-2019учебный год.**

Учебный план школы составлен в соответствии с

Законами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

## - областнойзакон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программами:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановлениями:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказами:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

-приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**-** приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

**-** приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

-письмо МО и ПО РО от 25.04.18г. №24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана с учетом действующих примерных основных образовательных программ начального общего и основногообщего образования,примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

и на основании Устава МБОУ СОШ №2.

 Учебный план школы построен так, что в ходе образовательного процесса должны качественно решаться задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию в будущем, по реализации в учебном году федерального государственного стандарта второго поколения в начальной школе,по внедрению в учебном году федерального государственного стандарта второго поколения в основной школе, по организации профориентационной и предпрофильной подготовки учащихся для определения профиля обучения в 10-11 классах.

 Главная цель учебного плана заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию, а также перехода старшей школы на профильное обучение согласно «концепции модернизации образования»,поэтому в плане стоит задача создать систему специализированной подготовки в старших классах школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся в сочетаниис региональным компонентом содержания образования.

 Соотношение федерального компонента и компонента ОУ 80% к 20% для начальной школы и 70% к 30% для основной школы. Учебный план школы соответствует БУП – 2004 (кроме начальной школы,который составлен в рамках ФГОС начального общего образования, и 5,6,7,8 класса, составленного в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования).

 В основе структуры учебного плана школы выделены федеральный компонент (инвариантная и вариативная часть) и компонент образовательного учреждения. Содержание учебного плана направлено на требование к структуре, к гигиеническим требованиям условий обучения обучаемых и объему финансирования на данной ступени. Учтено минимальное учебное время, которое следует отводить на изучение соответствующих образовательных областей, что обеспечивает достижение всеми выпускниками необходимого уровня подготовки. Созданы условия для сохранения здоровья детей и более полно учтены индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

В школьном учебном плане в разделе компонент образовательного учрежденияставится цель:

– ***формирование личности выпускника школы, адаптированного к социально-экономическим условиям региона и духовно связанного с ним.***

Для этого в каждую программу интегрировано введены разделы программы предметов с общим названием «Возрождение культуры Дона и казачества».

 Учебный план предусматривает три ступени образования:

 I ступень – 1-4-е классы

 II ступень – 5-9-е классы

 III ступень – 10-11-е классы .

 На каждой ступени в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными, согласно федеральному разделу плана.

В целях обеспечения организации профориентационной и предпрофильной подготовки учащихся для определения профиля обучения в 10-11 классах увеличено количество часов на математику, химию, физику,т.к.эти предметы занимают одни из ведущих мест, что определяется практической значимостью, их возможностями в развитии и формировании мышления человека. Усиление базовой составляющей по русскому языку, истории, обществознанию, направлено на овладение грамматическими категориями, формированием орфографической зоркости, формированием нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоенияобразовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего(полного) общего образования.

 Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели, 2-11 классы – 34 учебные недели(без учета ГИА в 9,11 классах). В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Сан ПиН 2.4.2. 2821-10) и Уставом школы определен режим работы:

 1 класс – по 5-дневной учебной неделе, при предельно допустимом объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час;

 2-4 классы – по 5-дневной учебной неделе, при предельно допустимом объеме учебной нагрузки – 23 часа в неделю;

 5-11 классы – по 6-дневной учебной неделе, при предельно допустимом объеме учебной нагрузки от 32 до 37 часов в неделю: 5класс-32 часа, 6 класс-33 часа, 7класс- 35 часов, 8 класс-36 часов, 9 класс-36 часов,10 класс-37 часов,11 класс-37 часов.

В 1-х классах используется«ступенчатый» режим обучения, а именно: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут, далее – 4 урока по 45 минут; для 2-11 классов – уроки по 45минут.

Через базисный учебный план образовательного учреждения для начальной школы и 5-8 классахбудет реализован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования (ФГОС). В учебном планев рамках ФГОСотражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая учебная и внеурочная нагрузка, а также выделен раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, который соответствует образовательной программе школы.

Через образовательный планшколы формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Также он обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует

основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Занятия пофизической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Внеурочная деятельность базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, мы используем для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, школа.

***Внеурочная деятельность в начальной школе распределена следующим образом:***

* спортивно-оздоровительное направление – 2часа;
* общекультурное направление-1 час;
* художественно-эстетическое направление- 1 час;
* Региональный компонент содержания образования«Донской край - моя малая Родина» - 1 час;
* научно-познавательное направление «Мир вокруг нас» - 3 час;
* декоративно- прикладное направление– 1час;
* информационные технологии- 1 час.

Внеурочная деятельность в основной школе (5 класс) распределена следующим образом:

* спортивно-оздоровительное направление – 2часа;
* общекультурное направление -1 час;
* художественно-эстетическое направление- 1 час;
* Региональный компонент содержания образования«Донской край - моя малая Родина» - 1 час;
* научно-познавательное направление «Мир вокруг нас» - 2 часа;
* декоративно- прикладное направление– 2часа;
* информационные технологии- 1 час.

***Внеурочная деятельность в основной школе (6 класс) распределена следующим образом:***

* спортивно-оздоровительное направление – 2часа;
* общекультурное направление -1 час;
* художественно-эстетическое направление- 1 час;
* Региональный компонент содержания образования «Донской край - моя малая Родина» - 1 час;
* научно-познавательное направление «Мир вокруг нас» - 2 часа;
* декоративно- прикладное направление– 2часа;
* информационные технологии- 1 час.

 ***Внеурочная деятельность в основной школе (7 класс) распределена следующим образом:***

* спортивно-оздоровительное направление – 2часа;
* общекультурное направление -1 час;
* художественно-эстетическое направление- 1 час;
* Региональный компонент содержания образования «Донской край - моя малая Родина» - 1 час;
* научно-познавательное направление «Мир вокруг нас» - 2 часа;
* декоративно- прикладное направление– 2часа;
* информационные технологии- 1 час.

 ***Внеурочная деятельность в основной школе (8 класс) распределена следующим образом:***

* спортивно-оздоровительное направление – 2часа;
* общекультурное направление -1 час;
* художественно-эстетическое направление- 1 час;
* Региональный компонент содержания образования «Донской край - моя малая Родина» - 1 час;
* научно-познавательное направление «Мир вокруг нас» - 2 часа;
* декоративно- прикладное направление– 2часа;
* информационные технологии- 1 час.

 При проведении учебных занятий по курсам: «Иностранный язык»(2-11 классы), «Технология» (5-8 классы), в 10-11 классах «Физическая культура»(10-11класс),

«Информатика»(8-11класс) производится деление класса на две группы при наличии в классе 25 человек.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений- русский язык с 1 по 4 класс.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» с включением элементов основ безопасности жизнедеятельности изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. На преподавание учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Технология» отводится по 1 часу в неделю. В 4 классе из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы православной культуры». В 5 классе«Основы духовно-нравственной культуры народов России». Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

ВТОРАЯ СТУПЕНЬ.

В учебном плане основной школы 5-9 классы мы выстраиваем систему, направленную на подготовку учащихся с учетом регионализации через педагогическую, психологическую, информационную поддержку основной школы, которая содействует их самоопределению по завершению основного общего образования.

Учебный план для 5-8 класса составлен в рамках ФГОС основного общего образования

и в 9 классах – БУП – 2004.

С целью развития читательской компетенции, овладения чтением как средством учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из компонента образовательного учреждения. В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» в 5 классе по 1 часу в неделю, затем продолжается изучение предмета «География» в 6 классе по 1 часу, «Биология» по 1 часу в неделю, в 7-9 классе по 2 часа. Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в 6-9 классах – по 1 часу.На преподавание учебных предметов «Искусство» ( музыка и ИЗО) в 5-7 классах отводится по 2 часу в неделю, а 8-9 классе по 1 часу. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, а в 8 классе 1 час в неделю.

 В плане второй ступени особое внимание уделили полноценному представлению всех основных образовательных областей. Учебный предмет «Информатика» изучается с 5 по 11 классы.

В 5 классе на учебные предметы выделено:

* «Информатика» - 1 час в неделю (выбор ОУ);
* «Математика» - 1 час (выбор ОУ);
* «История Дона» - 1 час (выбор ОУ) региональный компонент содержания образования;
* «Литература Дона»-1 час (выбор ОУ) региональный компонент содержания образования;
* ОДНКНР-1 час ( выбор ОУ).

В 6-ом классе на учебные предметы выделено:

* «История Дона» -1 час (выбор ОУ)региональный компонент содержания образования;
* «Экология Дона» - 1 час (выбор ОУ)региональный компонент содержания образования;
* «Математика» - 1 час (по выбору ОУ).
* «Информатика»-1 час (по выбору ОУ).

В 7 -ом классе на учебные предметы выделено:

* «Физика» - 1 час (выбор ОУ);
* «Математика» - 1 час (выбор ОУ);
* «Животные Дона» - 1 час(выбор ОУ)региональный компонент содержания образования;
* «История Дона»-1 час (выбор ОУ)региональный компонент содержания образования;
* «Литература Дона» - 1 час(выбор ОУ)региональный компонент содержания образования.

В 8 -ом классе на учебные предметы выделено:

* «Физика» - 1 час (выбор ОУ);
* «Химия » -1 час (выбор ОУ);
* «Математика» - 1 час (выбор ОУ);
* «Информатика»- 1 час (выбор ОУ);

В 9 –ом классе на учебные предметы выделено:

* «История Дона» - 1 час (выбор ОУ)региональный компонент содержания образования;
* «Математика» - 1час (выбор ОУ);
* «Химия»-1 час (выбор ОУ);
* «Физика» - 1 час (выбор ОУ);
* «Обществознание» - 1 час (выбор ОУ)
* «Русский язык»-1 час (выбор ОУ).

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ

План третьей ступени (10-11 классы – БУП – 2004) предназначен для обеспечения возможностей специализации учащихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования. Он также предполагает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим направлениям образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в рамках бюджетного финансирования включает проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы. К базовому плану добавляем углубленное изучение отдельных предметов (с учетом выбора учащихся).

В 11 классе вводится изучение предмета «Астрономия» засчет части,формируемой ОУ.

 В 10 классечасы федерального компонента вариативной части распределены следующим образом:

* «Информатика и ИКТ», «География», «Обществознание», «Химия», «Технология», «Биология»,Искусство (МХК) - по 1 часу,
* «Физика» - 2 часа

В рамках предмета «Технология» изучается «Информатика и ИКТ» с целью повышения компьютерной грамотности учащихся.

Итого: 9 часов предельной нагрузки.

Часы компонента образовательного учреждения в 10 классе распределены так:

* «Математика» - 2 часа, «Химия-10»- 1 час
* «Русский язык-10» -2 часа,«История», - 1 час.

 Итого:6 часов предельной нагрузки в10 классе.

В 11 классе часы федерального компонента вариативной части распределены следующим образом:

* «Информатика и ИКТ», «География», «Обществознание», «Химия-11», «Технология», «Биология»,Искусство (МХК) - по 1 часу,
* «Физика» - 2 часа

В рамках предмета технологии изучается «Информатика и ИКТ» с целью повышения компьютерной грамотности учащихся.

Итого: 9 часов предельной нагрузки.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 классе распределены так:

* «Математика» - 2 часа,
* «Русский язык-11» -2часа,«История», - 1 час .
* «Астрономия»-1 час.

 Итого:6 часов предельной нагрузки в11 классе.

Учебный план (недельный)

начальной школы 2018-2019учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – |  | - | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  | - | - |  | - | - |  | - | 1 |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 12 |
| **Итого** | 20 | 1 | 21 | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузкапри5-дневной учебной неделе |  |  | 21 |  |  | 23 |  |  | 23 |  |  | 23 | 90 |

**Учебный план (недельный)**

**на 2018-2019** у**чебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |  |
|  | *Обязательная часть* | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** | **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | - | 5 | 6 | - | 6 | 4 |  | 4 | 3 | - | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 1 | 4 | 3 |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | - | 2 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - | 12 |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 4 |
| Информатика |  | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | - | 2 | 11 |
| Обществознание | - | - | - | 1 |  | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| География | 1 | - | 1 | 1 |  | 1 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 6 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - |  |  | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 6 |
| Химия | - | - | - | - |  |  | - | - | - | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Биология | 1 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 8 |
| ОДНКНР |  | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | 1 | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| **Итого** | 27 |  |  | 29 |  |  | 30 |  |  | 32 |  |  | 118 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 5 |  |  | 4 |  |  | 5 |  |  | 4 |  | 18 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  |  |  | 32 |  |  | 33 |  |  | 35 |  |  | 36 | 136 |

**Учебный план (недельный)**

**на 2018-2019учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **9** | **Всего** |
| **Ф компонент** | **Компонент ОУ** | **Всего** |  |
| 1 | Русский язык | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | Литература | 3 |  | 3 | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |  | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 1 | 6 | 6 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 |  | 2 | 2 |
| 6 | История | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | География | 2 |  | 2 | 2 |
| 9 | Физика | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 10 | Химия | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 11 | Биология | 2 |  | 2 | 2 |
| 12 | Искусство(музыка и ИЗО) | 1 |  | 1 | 1 |
| 13 | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |
|  | Итого | 30 |  |  | 30 |
|  | *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  | 6 |  | 6 |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка |  |  | 36 | 36 |

**Учебный план (недельный)**

**на 2018-2019 учебный год в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | 10 | 11 |
| Ф компонент | Компонент ОУ | Всего  | Ф компонент | Компонент ОУ | Всего |
| инвариантная | вариативная | инвариантная  | вариативная |
| 1 | Русский язык | 1 |  | 1 | 2 | 1 |  | 2 | 3 |
| 2 | Литература  | 3 |  | - | 3 | 3 |  |  | 3 |
| 3 | Иностранный язык | 3 |  | - | 3 | 3 |  |  | 3 |
| 4 | Математика  | 4 |  | 2 | 6 | 4 |  | 2 | 6 |
| 5 | Информатика и ИКТ |  | 1 | - | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 6 | История  | 2 |  | 1 | 3 | 2 |  | 1 | 3 |
| 7 | Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | - | 1 | 3 | 2 | - | 1 | 3 |
| 8 | География  |  | 1 |  | 1 | - | 1 |  | 1 |
|  9 | Физика | 1 | 2 |  | 3 | 1 | 2 |  | 3 |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | 2 |
| 11 | Астрономия | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 12 | Биология  | 1 | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | 2 |
| 13 | Искусство (МХК) |  | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 15 | Технология  |  | 1 | - | 1 | - | 1 |  | 1 |
| 16 | ОБЖ | 1 |  | - | 1 | 1 |  |  | 1 |
| 17 | Физическая культура | 3 |  | - | 3 | 3 |  |  | 3 |
|  | Всего  | 22 | 8 | 6 | 36 | 23 | 8 | 6 | 37 |

Обязательный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

**Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8,10 классов проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 2 », с учётом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС.

1. Начальное общее образование.

Промежуточная аттестация обучающихсяначальной школы осуществляются по:

* качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения;
* особенностями промежуточной аттестации в 2 – 4 классах являются:

− комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования);

− использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки;

− оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;

− оценка динамики образовательных достижений учащихся;

− сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

− уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;

− использование наряду со стандартизированными письменными и устными работами таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение и др.

 Главными объектами промежуточной аттестации являются:

− предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);

−метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально- этической ориентации) – комплексная контрольная работа.

Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

• диктант;

• контрольная работа по математике;

• изложение с разработкой плана его содержания;

• сочинение или изложение с творческим заданием;

• письменное тестирование по предметам учебного плана.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

• проверка техники чтения;

• защита реферата;

• тестирование;

• сдача нормативов по физической культуре.

1. Основное общее образование.

На основании «Положения о проведении промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 2» промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по выбранным и утвержденным на заседании педагогического совета учебным предметам:

5,6 класс- русский язык, математика

7,8 класс-русский язык, математика и любой из предметов учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится с учетом специфики учебных предметов в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

• диктант;

• контрольная работа по математике (алгебре, геометрии);

• изложение с разработкой плана его содержания;

• сочинение или изложение с творческим заданием;

• письменное тестирование по предметам учебного плана.

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

1. Среднее общее образование.

  Промежуточная аттестация обучающихся в 10 классе проводитсяпо выбранным и утвержденным на заседании педагогического совета учебным предметам

в форме ЕГЭ в виде письменного тестирования( не менее 3 предметов).

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ №2

Начальник отдела

Образования Администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чеботарев А.Н.

г.Каменск-Шахтинский Приказ № \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ Погребнова О.Г. «» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г

**Календарный учебный график и режим работы**

 **МБОУ СОШ №2 города Каменск-Шахтинский**

**на 2018-2019 учебный год**

**1.Продолжительность учебного года:**

Школа осуществляет образовательный процесс с 1 сентября 2018 г.

Окончание учебного года для 1-11 классов -25 мая 2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Кол-во учебных недель |
| 1 | 33 |
| 2,3,4 | 34 |
| 5-11 | 34 |

**2. Продолжительность четвертей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверть | Класс | Период обучения | Кол-во учебных недель |
| 1 | 1-4 | 03.09.18-28.10.1801.09.87-28.10.18 | 8 недель |
| 5-9 | 8 недель |
| 2 | 1-4 | 05.11.18-27.12.1805.11.18-27.12.18 | 7 недель |
| 5-9 | 7 недель |
| 3 | 1 | 11.01.19- 10.02.19 | 10 недель |
| 18.02.19-24.03.19 |
| 2-4 | 11.01.19-24.03.19 | 11 недель |
| 5-9 | 11.01.19-24.03.19 | 11 недель |
| 4 | 1-9 | 03.04.19-25.05.19 | 8 недель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Полугодие | Класс | Период обучения | Кол-во учебных недель |
| 1 | 10-11 | 01.09.2018-28.10.2018 | 15 недель |
| 05.11.2018-27.12.2018 |
| 2 | 11 | 11.01.2019-24.03.2019 | 19 недель |
| 03.04.2019-25.05.2019 |

**3.Продолжительность каникул:**

Суммарная продолжительность каникул в течение 2018-2019 учебного года 30 календарных дней (для учащихся 1 классов-37 дней). Сроки каникул:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осенние каникулы | 29.10.2018-04.11.2018 | 7дней |
| Зимние каникулы | 28.12.2018-10.01.2019 | 14 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2019-02.04.2019 | 9 дней |
| Всего: |  | 30 дней |
| Дополнительные каникулы 1 класса | 11.02.2019-17.02.2019 | 7дней |

1. **Учебные занятия не проводятся в следующие дни** (в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса РФ и с Постановлением Правительства РФ от 04.08.2016 №756 «О переносе выходных дней в 2018 году»):

4.1Праздничные и выходные дни:

* 23 февраля 2019 года - День Защитника Отечества;
* 8 Марта 2019 года –Международный Женский день;
* 1 Мая 2019 года – Праздник Весны и Труда;
* 9 Мая 2019 года – День Победы.
	1. Перенос выходных дней:
* с воскресенья 4 ноября 2018 года навторник 6 ноября 2018 года.
1. **Режим работы школы:**
* 1-4 классы – 5- дневная учебная неделя
* 5-11 классы – 6- дневная учебная неделя
* Все классы обучаются в 1 смену. Всего 19 классов –комплектов.
* Продолжительность урока – 45 минут. Для обучающихся первых классов в первой и второй четвертях по 35 минут, «ступенчатый» режим работы, с третьей четверти по 45 минут.
* Расписание звонков:

|  |  |
| --- | --- |
| № урока | Время |
| 1 | 8.00 – 8.45 |
| 2 | 8.55 – 9.40 |
| 3 | 10.00 – 10.45 |
| 4 | 11.05 – 11.50 |
| 5 | 12.00 – 12.45 |
| 6 | 12.55 – 13.40 |
| 7 | 13.50 – 14.35 |

**6.Государственная итоговая аттестация проводится:**

- в 9 классах в форме ОГЭ, ГВЭ

- в 11 классах в форме ЕГЭ, ГВЭ

в соответствии с расписанием, утвержденным Рособрнадзором.

 **7. Промежуточная аттестация** в 1-8,10 классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Промежуточная аттестация**: 1-4 классы – с 13.05.19-21.05.19г.

 5-8,10 классы- с 13.05.19-21.05.19г.